

210-A Ed. 2 del 5/09/2014		ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. "C. D'ARCO" e MAGISTRALE "I. D'ESTE"		Data 19/10/2025	Pag. 1 di 4
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA					
ORDINE SCOLASTICO		<input checked="" type="checkbox"/> ITT		<input type="checkbox"/> LICEO	
		INTERO ISTITUTO		PRIMO BIENNIO <input type="checkbox"/> X SECONDO BIENNIO <input type="checkbox"/> QUINTO ANNO	
DISCIPLINA		INGLESE			
INSEGNANTI		D'ARCO: E. CALCAGNO, R. CALEFFI, A. CLEAL, S. D'ORIENTE, M. MARINI, A. MOZZANEGA, C. RAFFALDINI			
DURATA		DAL: 12/09/2025		AL: 08/06/2026	
		TOTALE ORE: 198			
EQUIPE		DOCENTI DI L2			
MOTIVAZIONI/FINALITÀ		COMPETENZA LINGUISTICO-COMUNICATIVA E CULTURALE A LIVELLO INTERMEDIO B1-B2			
COMPETENZA		POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ RICETTIVE E PRODUTTIVE, SCRITTE ED ORALI		LIVELLO INTERMEDIO (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti)	
COMPETENZA		COMPETENZA TESTUALE ATTRAVERSO L'ANALISI DI DOCUMENTI LINGUISTICI CONTEMPORANEI, RELATIVI ALL'AREA DI INDIRIZZO O CARATTERIZZANTI LA SOCIETÀ E LA CULTURA DEL PAESE DI CUI SI STUDIA LA LINGUA		LIVELLO INTERMEDIO (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti)	
COMPETENZA		COMPETENZA TECNICO-LINGUISTICA INTESA COME CAPACITÀ DI LEGGERE ED ANALIZZARE UN TESTO SPECIFICO DI MICROLINGUA.		LIVELLO INTERMEDIO (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti)	

legenda:

***livello base**=lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, dimostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali

Livello intermedio=lo studente risolve compiti complessi in situazioni note, mostra di saper utilizzare in modo sicuro conoscenze e abilità acquisite

Livello avanzato=lo studente mostra padronanza e autonomia nell'uso delle conoscenze e delle abilità;; sa proporre e sostenere consapevolmente le proprie opinioni

210-B Ed. 2 del 5/09/2014	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. "C. D'ARCO" e MAGISTRALE "I. D'ESTE"	Data 19/10/2025		PAG..2 di 4
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
ATTIVITÀ/MODULI MACROTEMATICI			ORE PREVISTE (inizio e fine attività)	
1. REVISIONE, CONSOLIDAMENTO ED ESPANSIONE DELLE STRUTTURE GRAMMATICALI E DELLE ABILITA' DI BASE			48H SETTEMBRE / DICEMBRE	
2. FATTI ED ESPERIENZE			48H GENNAIO-APRILE	
3. INTRODUZIONE AL TESTO TECNICO-PROFESSIONALE			24H APRILE-MAGGIO	
4. CONSOLIDAMENTO ED INTEGRAZIONE DELLE STRUTTURE MORFO-SINTATTICHE E DELLE ABILITA' DI BASE			48H SETTEMBRE-DICEMBRE	
5. TESTO TECNICO: REVISIONE, CONSOLIDAMENTO, ESPANSIONE			24 H GENNAIO-FEBBRAIO	
6. RIELABORAZIONE DEL TESTO TECNICO			24H MARZO-APRILE	
7. COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE			24H APRILE-MAGGIO	

N.B. I singoli insegnanti, in accordo con i rispettivi consigli di classe, terranno lezioni di Educazione Civica.

210-C Ed. 2 del 5/09/2014	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. "C. D'ARCO" e MAGISTRALE "I. D'ESTE"	Data 19/10/2025		PAG. 3 di 4
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DISCIPLINA				
TIPO VERIFICA	INDICATORI/DESCRITTORI DI VALUTAZIONE APPRENDIMENTO ALLIEVO	PESO/GIUDIZIO		
PROVA ORALE	1. COMPrensione delle domande, conoscenza e ORGANIZZAZIONE LOGICA DEI CONTENUTI (COMPREHENSION); 2. CORRETTEZZA LINGUISTICA ED USO DEL LESSICO APPROPRIATO (ACCURACY); 3. PRONUNCIA E SCORREVOLEZZA ESPOSITIVA (FLUENCY).	1. 50 2. 25 3. 25 <hr/> 100		
PROVA SCRITTA: PROVE STRUTTURATE E SEMISTRUTTURATE	1. APPLICAZIONE STRUTTURE MORFOSINTATTICHE E GRAMMATICALI 2. LESSICO 3. USO DELLE FUNZIONI COMUNICATIVE	1. 50 2. 25 3. 25 <hr/> 100		
PROVA SCRITTA: COMPrensione DEL TESTO E QUESTIONARIO	1. APPLICAZIONE STRUTTURE MORFOSINTATTICHE E USO DELLE FUNZIONI COMUNICATIVE; 2. LESSICO; 3. COMPrensione DEL TESTO E PERTINENZA DELLE RISPOSTE.	1. 40 2. 20 3. 40 <hr/> 100		

PROVE PARALLELE		VEDI CRITERI PROVE SCRITTE			
IN NOVEMBRE/DICEMBRE E APRILE/MAGGIO					
210-D Ed. 2 del 5/09/2014		ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “C. D’ARCO”		Data 19/10/2025	Pag. 4 di 4
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA					
PROGETTO/MATERIA		INGLESE			
INDICATORI/DESCRITTORI DI VALIDAZIONE DEL PROGETTO/PROGRAMMAZIONE DIDATTICA					
OBIETTIVI MINIMI RAGGIUNTI:					
Alla fine del primo quadrimestre: 50 % di sufficienze					
Alla fine dell’anno scolastico: 70% di sufficienze					
NUMERO PROGRESSI					
Alla fine del <u>primo quadrimestre</u> : 5% di progressi rispetto alla media aritmetica di inizio anno scolastico					
Alla fine dell’ <u>anno scolastico</u> : 10% di progressi rispetto alla media aritmetica del primo quadrimestre					